

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

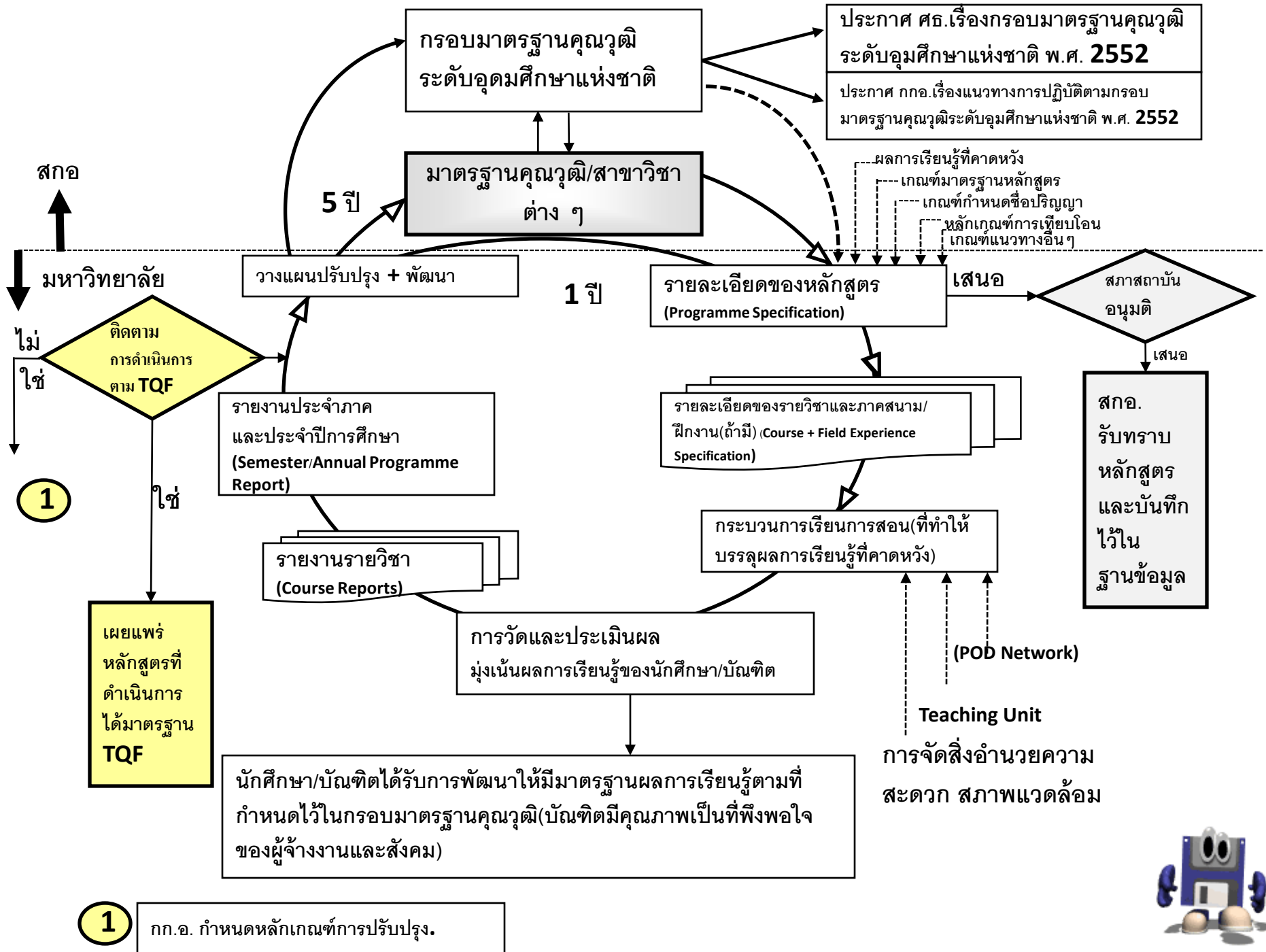
Thai Qualifications Framework for Higher Education

มคอ. 3

โดย

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม





มคอ.3

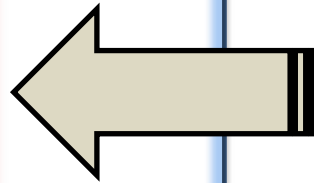
รายละเอียดของรายวิชา

(Course Specification)

หมายถึง

- ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3)



คณาจารย์ในภาควิชา/
สาขาหรือผู้สอนในรายวิชา



ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วัตถุประสงค์
ของรายวิชา

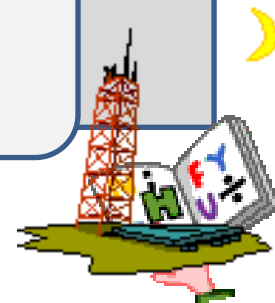
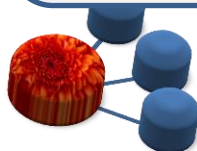
รายละเอียดเนื้อหา
ความรู้ในรายวิชา

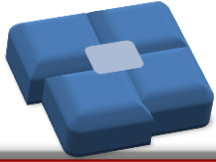
วิธีการเรียนการสอน
และระยะเวลาที่ใช้ใน
การเรียน

การวัดและประเมินผล
ในรายวิชา

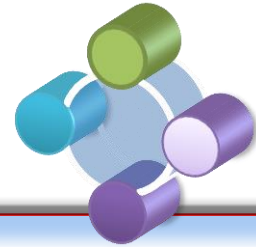
แผนการสอน

ยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชา
และกระบวนการในการปรับปรุง





มคอ.2



มคอ.3 มคอ.4



มคอ.5 มคอ.6

ข้อมูลประกอบการจัดทำ



มคอ.
7

มคอ.3



มคอ.3



รายละเอียด
ของรายวิชา
ประกอบด้วย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้
ของนักศึกษา





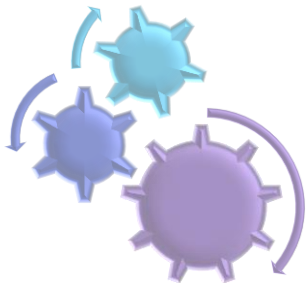
มคอ.3

รายละเอียด
ของรายวิชา
ประกอบด้วย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการ
ประเมินผล

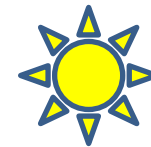
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน
การสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุง
การดำเนินการของรายวิชา





รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)



ขอสถาบันการศึกษา



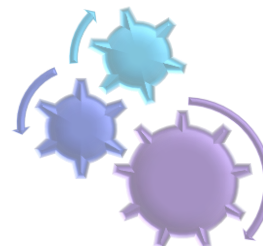
กรอกชื่อ
มหาวิทยาลัย/
สถาบัน

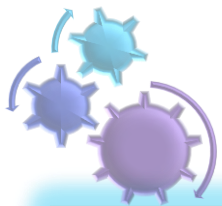


คณะ/ภาควิชา



กรอกชื่อ
คณะ/ภาควิชา





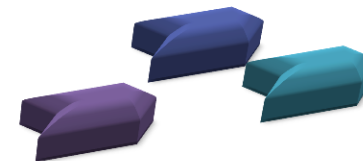
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวม (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

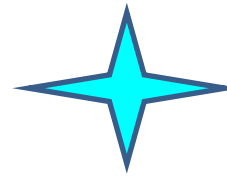


3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ระบุชื่อหลักสูตร สาขาวิชา และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ อาทิ วิชาชีบบัณฑิต



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)



4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ----- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.2 ----- อาจารย์ผู้สอน

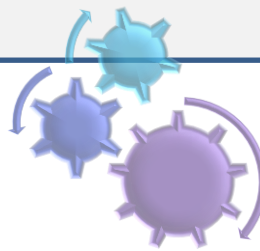
4.3 ----- อาจารย์ผู้สอน

กรณีผู้สอนมี 3 คน



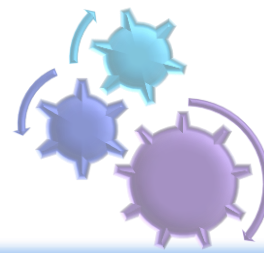
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ระบุมภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร



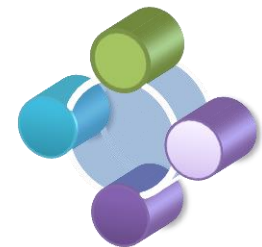


หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)



6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

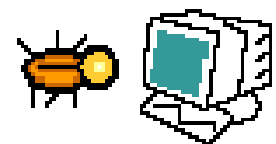


8. สถานที่เรียน

ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัย
ให้ครบถ้วน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียด

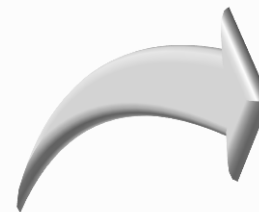
ของรายวิชาล่าสุด (ยึดตามวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ)





1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- รู้หลักการ.....
- เข้าใจความหมาย.....
- สามารถนำความรู้.....ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางงาน.....
- สามารถวิเคราะห์จำแนกความแตกต่างของ.....



2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือ มีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชาซึ่งเป็นผลมาจากการมี เทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือจากงานวิจัย การปรับปรุงวิธีสอนและการ ประเมินผล

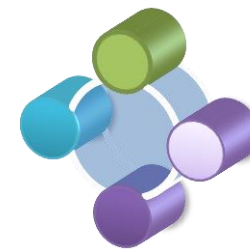


หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ



1. คำอธิบายรายวิชา

ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)



2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงาน / การฝึกงาน และการศึกษด้วยตนเอง (นับจากสัปดาห์ที่สอนจริงในแผนการสอน หมวดที่ 5 ข้อ 1)

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / ภาคการศึกษา			
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง	สอนเสริม
X(x-x-x)				



หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา นอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาด่วนหน้า (ติดประกาศตารางให้ทราบทั่วกัน)

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลาที่ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้อง	หมายเลขโทรศัพท์ของอาจารย์ผู้สอน	E-mail ของอาจารย์ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา

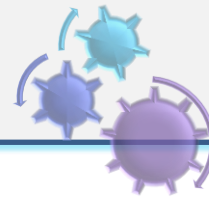


หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



ให้ระบุการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของการเรียนรู้
(*Domains of Learning*) ที่มุ่งหวัง (ซึ่งระบุไว้ใน มคอ. 2 หมวดที่ 4
ข้อ 2) อย่างน้อย 5 ด้าน และต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในการทำ
C - Mapping โดยการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. อธิบายสรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่รายวิชานี้มุ่งหวัง ใน
การพัฒนานักศึกษา
2. กลยุทธ์ในการสอนหรือวิธีสอนที่ใช้ในรายวิชานี้เพื่อพัฒนาความรู้
และทักษะในข้อ 1
3. กลยุทธ์ในการประเมินหรือวิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการ
เรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพิจารณา

- | | | | |
|------------|---|------------------|-------|
| 1)[•]..... | } | เป็นตัวอย่างท่าน | |
| 2)[•]..... | | | |
| 3)[o]..... | | | |
| 4)[•]..... | | | |
| 5)[]..... | | | |

ดูจากที่ทำ C-Mapping ไว้ใน
มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3
ของรายวิชานี้

1.2 กลยุทธ์หรือวิธีการสอน

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
ข้อ 1.1

1.3 กลยุทธ์หรือวิธีการประเมินผล

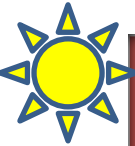
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หรือ
วิธีการสอน ข้อ 1.2



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- 1)[•].....
- 2)[].....
- 3)[o].....
- 4)[•].....
- 5)[•].....

ดูจากที่ทำ C-Mapping ไว้ใน
มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3
ของรายวิชานี้

2.2 กลยุทธ์หรือวิธีการสอน

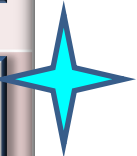
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
ข้อ 2.1

2.3 กลยุทธ์หรือวิธีการประเมินผล

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หรือ
วิธีการสอน ข้อ 2.2



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- 1)[o].....
- 2)[•].....
- 3)[o].....
- 4)[•].....
- 5)[].....

ดูจากที่ทำ C-Mapping ไว้ใน
มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3
ของรายวิชานี้

3.2 กลยุทธ์หรือวิธีการสอน

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
ข้อ 3.1

3.3 กลยุทธ์หรือวิธีการประเมินผล

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หรือ
วิธีการสอน ข้อ 3.2





4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1)[•].....
- 2)[•].....
- 3)[o].....
- 4)[].....
- 5)[•].....

ดูจากที่ทำ C-Mapping ไว้ใน
มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3
ของรายวิชานี้

4.2 กลยุทธ์หรือวิธีการสอน

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 หมวด
ที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้ ที่
สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ข้อ
4.1

4.3 กลยุทธ์หรือวิธีการประเมินผล

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หรือ
วิธีการสอน ข้อ 4.2



5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- 1)[•].....
- 2)[•].....
- 3)[o].....
- 4)[•].....
- 5)[o].....

5.2 กลยุทธ์หรือวิธีการสอน

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

5.3 กลยุทธ์หรือวิธีการประเมินผล

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

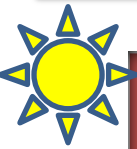
ดูจากที่ทำ C-Mapping ไว้ใน
มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3
ของรายวิชานี้

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
ข้อ 5.1

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หรือ
วิธีการสอน ข้อ 5.2

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



6. ทักษะพิสัย

6.1 ทักษะพิสัย ที่ต้องพิจารณา

- 1)[•].....
- 2)[•].....
- 3)[o].....
- 4)[•].....
- 5)[].....

ดูจากที่ทำ C-Mapping ไว้ใน
มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3
ของรายวิชานี้

6.2 กลยุทธ์หรือวิธีการสอน

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
ข้อ 6.1

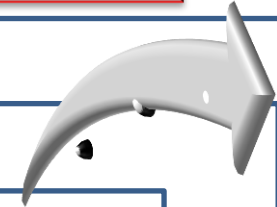
6.3 กลยุทธ์หรือวิธีการประเมินผล

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

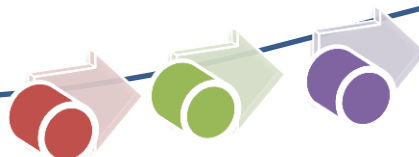
ดูจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 2
หมวดที่ 4 ข้อ 2 ของรายวิชานี้
ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หรือ
วิธีการสอน ข้อ 6.2



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



สำหรับหมวดที่ 4 อาจจัดทำใน
อีกรูปแบบ ดังนี้





หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1 [•].....	1.....	1.....
2 [•].....	2.....	2.....
3 [o].....	3.....	3.....
4 [•].....	4.....	4.....
5 [].....	5.....	5.....

เป็นตัวอย่างเท่านั้น



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [•].....	1.....	1.....
2 [].....	2.....	2.....
3 [o].....	3.....	3.....
4 [•].....	4.....	4.....
5 [].....	5.....	5.....



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

3.3 กลยุทธ์/วิธีการ ประเมินผล

1 [o].....

1.....

1.....

2 [•].....

2.....

2.....

3 [o].....

3.....

3.....

4 [•].....

4.....

4.....

5 [].....

5.....

5.....



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [•].....	1.....	1.....
2 [].....	2.....	2.....
3 [o].....	3.....	3.....
4 [].....	4.....	4.....
5 [•].....	5.....	5.....



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

1 [•].....

1.....

1.....

2 [].....

2.....

2.....

3 [o].....

3.....

3.....

4 [•].....

4.....

4.....

5 [o].....

5.....

5.....



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



6. ด้านทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้

6.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน

6.3 กลยุทธ์/วิธีการ ประเมินผล

1 [•].....	1.....	1.....
2 [•].....	2.....	2.....
3 [o].....	3.....	3.....
4 [•].....	4.....	4.....
5 [].....	5.....	5.....



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



1. แผนการสอน

- ระบุหัวข้อหรือรายละเอียด ในแต่ละสัปดาห์
- จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต)
- กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้การสอน
- อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อที่สอน





หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	ชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้ ในการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1				บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
2				บรรยาย อภิปราย สาธิตการทดลอง		
3				บรรยาย ทดสอบย่อย		
4						
5				บรรยาย อภิปราย ทดสอบย่อย		



ให้แบ่งหัวข้อต่าง ๆ ในคำอธิบายรายวิชาเป็นหน่วยเรียน แล้วนำมาเขียนรายละเอียดในแต่ละสัปดาห์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)



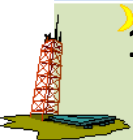
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	ชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์		กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้ ในการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
6				บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	
7				บรรยาย อภิปราย		
8						
9						
10						



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	ชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์		กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้ ในการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
11				บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	
12				บรรยาย อภิปราย		
13				บรรยาย ทดสอบย่อย		
14						
15						
16						



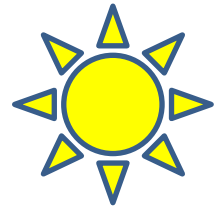


2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อที่ทำไว้หรือปรากฏใน C-Mapping
- สัปดาห์ที่ประเมิน
- สัดส่วนของการประเมิน

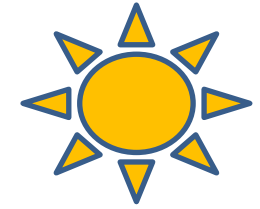


หมายถึง การแบ่งจำนวนน้ำหนักเป็นสัดส่วนร้อยละแต่ละด้านของ การเรียนรู้ (Domains of Learning) อย่างน้อย 5 ด้าน หากมีด้านทักษะพิสัยจะรวมเป็น 6 ด้าน



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



ตัวอย่างการแบ่งจำนวนน้ำหนักเป็นสัดส่วนร้อยละแต่ละด้าน
ของการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้าน	จำนวนหน่วยกิต		
	3(3-0-6)	3(2-3-5)	3(1-4-4)
1. คุณธรรม จริยธรรม	5	5	5
2. ความรู้	70	60	20
3. ทักษะทางปัญญา	15	5	5
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	5	5	5
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	5	5
6. ทักษะพิสัย	-	20	60



จำนวนร้อยละ



มคอ.3



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1 [•]..... 2 [•]..... 3 [•]..... 4 [o]..... 5 [].....	สังเกตพฤติกรรม การตรงเวลา การเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	
2	ความรู้	1 [•]..... 2 []..... 3 [o]..... 4 [•]..... 5 [•].....	การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ประเมินงานที่ มอบหมาย	3 5 13 8 16 6 14	
3	ทักษะทาง ปัญญา	1 [o]..... 2 [•]..... 3 [o]..... 4 [•]..... 5 [].....	สังเกตการ แก้ปัญหา ประเมินผลการ ปฏิบัติการ ประเมินผลงานที่ มอบหมาย	2 7 6 15 4 11	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1 [•]..... 2 [•]..... 3 [o]..... 4 [•]..... 5 [].....	สังเกตพฤติกรรม การระดมสมอง การเข้าร่วม กิจกรรม สังเกตภาวะการ เป็นผู้นำ	ตลอดภาค การศึกษา	
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1 [•]..... 2 [•]..... 3 [o]..... 4 [•]..... 5 [o].....	สังเกตการซักถาม ผลงานที่มอบหมาย การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ตลอดภาค การศึกษา 1 9 10 15	
6	ทักษะพิสัย	1 [•]..... 2 [•]..... 3 [o]..... 4 [•]..... 5 [].....	การใช้เครื่องมือ การปฏิบัติงาน ชิ้นงานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา 7 15	



หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน



1. ตำราและเอกสารหลัก

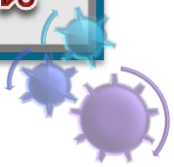
ให้ระบุ

ตำราและเอกสาร หลัก

ที่ใช้ในการเรียนการสอน

ให้ระบุ

หนังสือ วารสาร รายงาน
กฏระเบียบ สื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์
และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญ
ที่นักศึกษา จำเป็น ต้อง
รู้เพิ่มเติม



3. เอกสารและข้อมูล แนะนำ

ให้ระบุ

หนังสือ วารสาร รายงาน
กฏระเบียบ สื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์
และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญ
ที่นักศึกษา ควร ต้องรู้
เพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบุวิธีการประเมินโดยนักศึกษา อาทิ

- นักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม สันทนากับผู้สอน
- นักศึกษากรอกแบบสอบถามที่ทีมผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา
- นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา (ดู มคอ 2 หมวด 8)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน อาทิ

- จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์
- ผลการสอบของนักศึกษา



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (ต่อ)

3. การปรับปรุง การสอน

อาทิ

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายวิชา

ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้
ของรายวิชา อาทิ

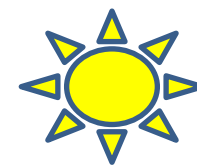
- การทวนสอบจากคะแนน
ข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้
แต่ละด้านของรายวิชา (ดู มคอ. 2
หมวด 5)

5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุง ประสิทธิภาพ

และข้อที่ 2 มาวางแผนในการ
ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

- ปรับปรุงรายวิชา หรือตาม
ข้อเสนอแนะ
- ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม
ข้อ 4





สรุปความรับผิดชอบ

มคอ.1	มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	ทีมผู้เชี่ยวชาญ สกอ.
มคอ.2	รายละเอียดของหลักสูตร (ส่ง สกอ.)	คณะ / ภาควิชา / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มคอ.3	การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา	ภาควิชา / ผู้สอนรายวิชา
มคอ.4	รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	ภาควิชา / ผู้สอนรายวิชา / อาจารย์ นิเทศก์
มคอ.5	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	ผู้สอนรายวิชา
มคอ.6	รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (สหกิจศึกษา / ฝึกงาน)	ผู้สอนรายวิชา / อาจารย์นิเทศก์
มคอ.7	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3,4	ดีเยี่ยม - เสร็จสิ้นก่อนการเปิดสอน	
5,6	ดีชมพู่ – หลังเสร็จสิ้นการสอน (สิ้นภาคการศึกษา)	
7	ดีเหลือง – เมื่อสิ้นภาค / ปีการศึกษา	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา

ปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4 ปีที่ 5

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

x x x x x

2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา

x x x x x

3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

x x x x x

4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา

x x x x x

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

x x x x x

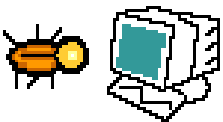
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน 1-5 จะถูกประเมินทุกปี



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

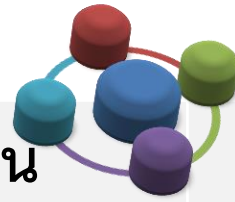
ปีการศึกษา

	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน



ปีการศึกษา

	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x	x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x	x	x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ (1-5) ทุกปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	12	12	12	12	12

ต้องมีข้อมูลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้
เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการประเมินผล
จากผู้ตรวจประเมิน





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน



1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน



4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตอบแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

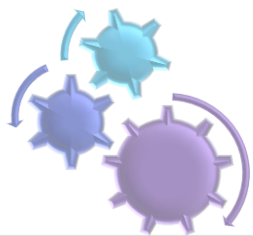


7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การเรียนการสอน

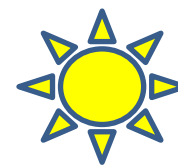
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี

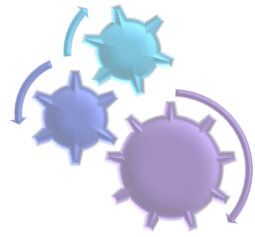
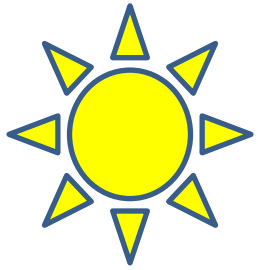
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

12 ตัวบ่งชี้เป็นขั้นต่ำที่จะต้องดำเนินการ







ขอบคุณมากครับ

